

ACCIONES RECOMENDADAS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN PARA INSTALACIONES ESCOLARES

AGUA POTABLE



- Antes de usar agua de la llave para beber o cocinar, enjuague el sistema abriendo el agua (o cualquier otra llave de la cual tome agua para beber o cocinar) en FRÍO entre 30 segundos a 2 minutos.
- Nunca use agua caliente de la llave para beber o cocinar, especialmente para preparar fórmula para bebés o alimentos para bebés.
- El agua hirviendo no eliminará el plomo.
- Inspeccione el aireador de la llave. El aireador es una tela de metal localizado en donde sale el agua que puede atrapar escombros, incluyendo partículas de plomo. Se recomienda quitar el aireador periódicamente y enjuagar cualquier residuo. Utilice filtros con certificación NSF para la eliminación de plomo. Mantenga los filtros de agua de acuerdo con las instrucciones del fabricante.

MEDIDAS DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS



- Revise la Carta FM emitida por la Oficina del Jefe de Bomberos del Estado de Arizona, [sobre medidas de seguridad para las escuelas por COVID-19](#)
- Las medidas de seguridad difieren entre los edificios equipados con rociadores contra incendios y los que no están equipados con rociadores contra incendios.
- Al instalar divisores ya sea de tela o plástico en edificios equipados con un sistema de rociadores contra incendios, asegúrese de mantenerlos al menos a 18 pulgadas debajo de los rociadores para que los rociadores puedan ser efectivos en caso de incendio.
- Algunas disposiciones del Código contra Incendios podrían aplicarse en función de las cantidades y tipos de materiales empleados para los divisores de tela fijas o móviles, así como para los rígidos o de plástico.
- **¿Preguntas?** Comuníquese con su propio departamento dentro del distrito, con el Departamento de Bomberos local, o con la [Oficina del jefe de Bomberos del Estado de Arizona](#).

SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN

Ventilación representa una estrategia primaria de control contra las enfermedades infecciosas a través de dilución de aire de la habitación alrededor de una fuente y la eliminación de agentes infecciosos (CDC 2005). Los gerentes de las instalaciones deben:

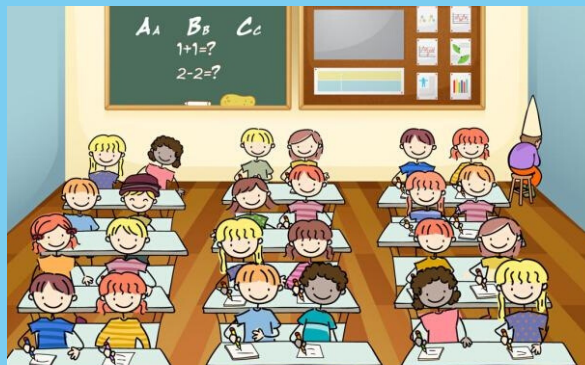
- Limpiar las bobinas de CA y revisar la carga de Freón.
- Asegurarse de que los economizadores, los moduladores OSA y las unidades ERV (ventilación de recuperación de energía) estén limpias y funcionando.
- Abrir la entrada de aire exterior para asegurarse de que el ventilador esté en modo continuo durante la ocupación.
- Llevar a cabo un examen de CO2 para asegurar el cumplimiento de la norma [ASHRAE 62.1](#) y con sonido [AAC Título 7 R7-6-215 Educación](#).



ASHRAE (por sus siglas en inglés) tiene un centro de intercambio de información COVID-19: <https://www.ashrae.org/technical-resources/resources>

SALONES DE CLASES Y SALAS DE USOS MÚLTIPLES

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) han publicado una guía para apoyar los esfuerzos del Distrito Escolar para limpiar y desinfectar las instalaciones educativas y asegurar sus edificios son seguros para el regreso de los estudiantes.



- Limpie y desinfecte de manera rutinaria las superficies y los objetos que se tocan frecuentemente. Esto podría incluir limpiar los objetos o superficies que generalmente no se limpian todos los días (p. ej., las manijas de las puertas, los interruptores de luz, las llaves de los lavamanos de los salones de clases, los mesones). Limpie con los productos de limpieza que se usan de manera habitual. Use todos los productos de limpieza según las instrucciones que aparecen en la etiqueta. La mayoría de los desinfectantes para el hogar más comunes registrados en la EPA deberían ser eficaces para la desinfección. Hay una lista de productos aprobados por la EPA para su uso contra el virus que causa el COVID-19 disponible [aquí](#).

- Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. ej., concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.).
- Proporcione toallitas desechables registradas por la EPA a los maestros y al personal para que las superficies de uso común (p. ej., teclados, escritorios, controles remotos) se puedan limpiar antes de usar.
- Asegúrese de que haya suficientes suministros para apoyar las prácticas de limpieza y desinfección.
- Además de las recomendaciones de los CDC, desinfecte el gimnasio, el equipo deportivo y el equipamiento del patio de recreo.

BAÑOS ESCOLARES

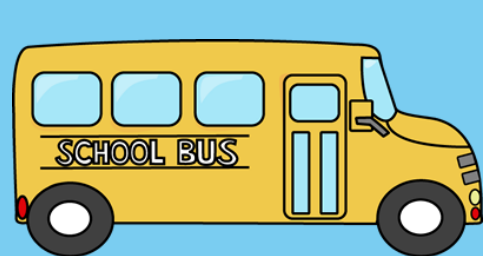
El CDC ha publicado una guía para apoyar los esfuerzos del Distrito Escolar para limpiar y desinfectar las instalaciones educativas y asegurar sus edificios son seguros para el regreso de los estudiantes.

- La mayoría de los desinfectantes para el hogar más comunes registrados en la EPA deberían ser efectivo para la desinfección.
- Encuentre una lista de productos que están aprobados por la EPA para usarse contra el virus que causa el COVID-19 [aquí](#). Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (p. ej., concentración, método de aplicación y tiempo de contacto, etc.).
- Asegúrese de que haya suficientes suministros (p. ej., jabón, toallas de papel, gel desinfectante de manos, pañuelos desechables) para apoyar las prácticas de higiene saludables.
- Los CDC ofrecen varios recursos gratuitos sobre el lavado de las manos que incluyen [materiales de promoción de la salud](#), información sobre [la técnica de lavado de manos](#) adecuada, y [consejos para que las familias ayuden a los niños](#) a desarrollar buenos hábitos relacionados con el lavado de las manos.
- Además de las recomendaciones de los CDC, asegúrese de que los lavabos, baños y fuentes para beber estén limpios y funcionen correctamente.



AUTOBUSES ESCOLARES

Los gerentes de transporte del autobús escolar deben comprar productos antivirales registrados por la EPA que cumplan con los criterios de la EPA para su uso contra el coronavirus y seguir las instrucciones de la etiqueta. La limpieza y desinfección deben incluir:



- Limpiar a fondo las superficies de alto contacto, como pasamanos, perillas de las puertas, manijas y ventanas.
- Limpiar a fondo los asientos y trapear los pisos de los vehículos. Limpieza de muros y derrames de limpieza.
- Frotar con un trapo entradas de aire caliente y aire acondicionado.
- Desempolvar superficies horizontales.

RECURSOS ADICIONALES:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>

<https://www.cdc.gov/handwashing/materials.html>

<https://www.americanchemistry.com/novel-coronavirus-fighting-products-list.pdf>